PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Rok szkolny 2026/2027 • Technikum nr 3 w ZSBiO w Tczewie

I. Zasady ogólne i kontrakt

1. Zajęcia matematyki odbywają się zgodnie z obowiązującym planem nauczania.

2. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia; dalszy tryb określa statut i przepisy prawa.

3. Stosuje się oceny od 1 (niedostateczny) do 6 (celujący); w ocenianiu bieżącym dopuszcza się znaki „+” i „–”.

4. Średnia ważona, jeśli jest stosowana, ma charakter pomocniczy. Oceny śródroczną i roczną ustala nauczyciel na podstawie poziomu i postępów w opanowaniu wymagań edukacyjnych, a nie automatycznie z wyliczonej średniej.

5. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia notatki; ocena zeszytu dotyczy wykazanych wiadomości i umiejętności, a nie samego faktu jego posiadania.

6. Podczas zajęć uczeń nie korzysta z telefonu ani kalkulatora w telefonie, chyba że nauczyciel zezwoli na ich użycie do celów dydaktycznych; obowiązują także szkolne zasady korzystania z urządzeń.

7. Praca klasowa i sprawdzian obejmujące więcej niż trzy ostatnie tematy są zapowiadane co najmniej 7 dni wcześniej. Zgodnie ze statutem uczeń może pisać w tygodniu maksymalnie jedną pracę klasową i trzy takie sprawdziany, nie więcej niż jeden sprawdzian dziennie. Kartkówka obejmująca trzy ostatnie zajęcia edukacyjne może być niezapowiedziana.

8. Przed pracą kontrolną nauczyciel przedstawia kryteria oceniania. Prace pisemne sprawdza w ciągu dwóch tygodni, z uwzględnieniem wyjątków wskazanych w statucie, i omawia wyniki.

9. W razie nieobecności na pracy pisemnej uczeń uzgadnia z nauczycielem termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności. Przy długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel indywidualizuje sposób i zakres uzupełniania zaległości.

10. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej, przystępuje do poprawy w uzgodnionym terminie, co do zasady w ciągu dwóch tygodni od

udostępnienia ocenionej pracy. Nieobecność usprawiedliwiona uzasadnia ustalenie nowego terminu. Wynik poprawy jest dokumentowany w dzienniku.

11. Stwierdzoną niesamodzielność pracy nauczyciel dokumentuje i sprawdza rzeczywisty poziom opanowania wiadomości w innej formie. Nie stosuje się automatycznej oceny niedostatecznej jako kary za zachowanie ani bezwzględnego pozbawienia możliwości wykazania wiedzy.

12. Za aktywność uczeń może otrzymywać plusy. Zasady ich przeliczania na oceny nauczyciel przedstawia uczniom przed rozpoczęciem ich stosowania.

13. W półroczu uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych. Zgłoszenie nieprzygotowania nie wyłącza obowiązku nadrobienia zaległości.

14. Ocenione prace i uzasadnienie ocen są udostępniane uczniowi oraz rodzicom na zasadach określonych w § 58 statutu, w tym na prośbę rodzica w oryginale do zwrotu albo jako kopia.

15. W przypadku śródrocznej oceny niedostatecznej nauczyciel wskazuje uczniowi braki i sposób ich uzupełnienia; termin dodatkowego sprawdzenia wiadomości może zostać uzgodniony do 15 marca. Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia z całego roku i nie jest uzależniona automatycznie od konkretnej oceny za drugie półrocze.

16. Uczniowi zagrożonemu roczną oceną niedostateczną przekazuje się wymagania i zakres materiału do uzupełnienia. Zasady egzaminu poprawkowego i podwyższania przewidywanej oceny rocznej wynikają ze statutu oraz prawa oświatowego.

II. Formy sprawdzania osiągnięć

Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, testy diagnostyczne, próbne matury, odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca na lekcji, zadania praktyczne, praca w grupach, projekty i prace długoterminowe oraz zeszyt przedmiotowy — w zakresie, w jakim pozwalają ocenić wiedzę i umiejętności ucznia.

III. Zadania domowe

W technikum nauczyciel może zadawać, sprawdzać i oceniać prace domowe zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole. Ocena dotyczy poziomu samodzielnie wykazanych wiadomości i umiejętności; zadania mogą służyć ćwiczeniu, utrwaleniu, przygotowaniu do lekcji lub rozwijaniu zainteresowań. Nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia, dostosowania wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rozsądne obciążenie nauką.

Brak oddania zadania sam w sobie nie stanowi dowodu nieopanowania materiału; nauczyciel może umożliwić wykazanie danej umiejętności podczas lekcji lub w innym ustalonym terminie.

IV. Progi punktowe

Zachowano progi z przekazanego PZO. Wynik procentowy oblicza się z liczby uzyskanych punktów w stosunku do liczby możliwych punktów. Dla wyników niecałkowitych stosuje się próg osiągnięty bez zaokrąglania w górę.

Ocena	Sprawdziany	Kartkówki i inne	Diagnostyczne / próbne matury
Niedostateczny	0–40%	0–45%	0–29%
Dopuszczający	41–45%	46–55%	30–49%
Dopuszczający +	46–50%	56–59%	—
Dostateczny	51–60%	60–70%	50–69%
Dostateczny +	61–70%	71–79%	—
Dobry	71–84%	80–85%	70–89%
Dobry +	85–89%	86–91%	—
Bardzo dobry	90–97%	92–97%	90–99%
Bardzo dobry +	98–99%	98–99%	—
Celujący	100%	100%	100%

Uwaga: dla wyników procentowych pomiędzy podanymi wartościami całkowitymi stosuje się przedziały od dolnego progu włącznie do kolejnego progu. Zasady wykorzystania wyników diagnoz i próbnych matur należy uzgodnić z zespołem i stosować zgodnie z funkcją diagnostyczną tych prac.

V. Ogólne kryteria ocen

Celująca

Uczeń opanował pełen zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, sprawnie stosuje je w sytuacjach nietypowych, samodzielnie rozumuje i twórczo rozwiązuje problemy. Nie wymaga się uzyskiwania 100% ze wszystkich sprawdzianów.

Bardzo dobra

Uczeń opanował pełen zakres wymagań, sprawnie rachuje, uzasadnia i samodzielnie rozwiązuje również złożone zadania.

Dobra

Uczeń poprawnie stosuje wiadomości i algorytmy, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i przeprowadza proste rozumowania.

Dostateczna
Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Dopuszczająca
Uczeń rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności; braki nie uniemożliwiają dalszej nauki.

Niedostateczna
Uczeń nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki i nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet z pomocą.

VI. Informowanie i klasyfikowanie
Na początku roku szkolnego nauczyciel przekazuje uczniom i rodzicom wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć oraz zasady oceniania. Dokument jest udostępniany na stronie szkoły lub w inny przyjęty sposób. Informowanie o ocenach przewidywanych, podwyższanie rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz egzaminy odbywają się zgodnie z § 64 i kolejnymi postanowieniami statutu oraz przepisami powszechnymi.

W kwestiach nieuregulowanych niniejszym dokumentem stosuje się statut Technikum nr 3 oraz powszechnie obowiązujące przepisy prawa.

Załącznik: uwagi do zatwierdzenia przez zespół
• W statucie § 58 ust. 9 określono limity prac pisemnych, których brakowało w dotychczasowym PZO.

• Statut § 58 ust. 12c–12d przewiduje pisemne uzasadnienie na pisemny wniosek i udostępnianie prac rodzicom — zapis PZO o wglądzie wyłącznie podczas lekcji był niewystarczający.

• Usunięto automatyczną zależność oceny rocznej od oceny z drugiego półrocza oraz warunek 100% ze sprawdzianów dla oceny celującej.

• Wymaga dodatkowego przeglądu prawnego sam statut, zwłaszcza § 64 ust. 4 pkt 2 (warunek frekwencji 90% przy ubieganiu się o wyższą ocenę) oraz niespójne określenia prac klasowych i sprawdzianów.

• Warto doprecyzować w zespole, czy próbne matury i diagnozy mają być oceniane stopniem, oraz zasady plusów za aktywność.