

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) **dla przedmiotów zawodowych w technikum** **(branża SPL: Spedycja-Logistyka-Transport)**

1. Podstawa prawna

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2026 poz. 1122).
- Podstawy programowe kształcenia w zawodach z branży SPL (Spedycja-Logistyka-Transport) – technik logistyk, technik spedytor, technik transportu eksploatacji portów i terminali.

2. Postanowienia ogólne i specyfika branży SPL

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów na przedmiotach zawodowych w zawodach takich jak technik logistyk, technik spedytor i technik eksploatacji portów i terminali.

Ocenianie ma na celu monitorowanie przyrostu wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych niezbędnych do zdania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (część pisemna i praktyczna).

Ocenianie oparte jest na zasadach obiektywizmu, jawności i zindywidualizowanego podejścia do ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości psychofizycznych.

3. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Oceny szkolne przyznawane są w oparciu o poziom opanowania efektów kształcenia z podstawy programowej oraz poziom samodzielności ucznia:

Ocena	Charakterystyka osiągnięć w branży SPL
Celujący (6)	Uczeń bezbłędnie i całkowicie samodzielnie rozwiązuje złożone problemy logistyczne, proponuje innowacyjne i optymalne kosztowo rozwiązania transportowe. i/lub wykazuje aktywność wykraczającą poza program nauczania (np. udział w olimpiadach branżowych).
Bardzo dobry (5)	Uczeń sprawnie, samodzielnie i bez większych błędów wypełnia dokumentację, planuje procesy transportowe oraz prawidłowo dobiera środki transportu do ładunku.
Dobry (4)	Uczeń poprawnie wykonuje zadania zawodowe, wykazuje drobne błędy niemające kluczowego wpływu na powodzenie operacji logistycznej. Wymaga niewielkich naprawień przy skomplikowanych kalkulacjach.
Dostateczny (3)	Uczeń opanował podstawowe pojęcia i procedury. Wykonuje proste zadania zawodowe, popełnia jednak błędy wymagające korekty ze strony nauczyciela.
Dopuszczający (2)	Uczeń posiada elementarną wiedzę. Z pomocą nauczyciela potrafi zidentyfikować podstawowe dokumenty i pojęcia branżowe. Braki nie uniemożliwiają dalszego kształcenia.
Niedostateczny (1)	Uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie potrafi wykonać elementarnych zadań zawodowych nawet przy wsparciu nauczyciela, co uniemożliwia dalszą naukę.

4. Kategorie aktywności i ich wagi

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie tego, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Każda ocena bieżąca (jak i klasyfikacyjna) jest jawna dla ucznia i jego rodziców, a na ich wniosek nauczyciel ma obowiązek ją uzasadnić.

Ocenianie bieżące opiera się na systemie wagowym. Każdej ocenie częściowej przypisuje się wagę zależną od formy aktywności, zgodnie z poniższym zestawieniem:

nazwa kategorii	waga
praca klasowa	6
poprawa pracy klasowej	5
odpowiedź ustna	3
sprawdzian	4
poprawa sprawdzianu	3
kartkówka	3
prezentacja (przygotowanie kahoota, przygotowanie lekcji, referat)	2
kahoot, krzyżówka	1
aktywność ("z plusów")	2
praca w grupach	2
zadanie krótkie	2
zadanie długie	3
zadanie egzaminacyjne	5
olimpiada etap szkolny	1
olimpiada etap regionalny	3
olimpiada etap ogólnopolski	6
sprawdzian zdalny	3
zadanie domowe	2
zeszyt	1
nieprzygotowanie do zajęć	1

5. Klasyfikowanie śródroczne i roczne

Oceny śródroczne i roczne (końcowe) wystawiane są na podstawie średniej ważonej wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych, która jest wskazówką dla nauczyciela, a nie wiążącym wyznacznikiem oceny, przy zastosowaniu następujących przedziałów punktowych:

Przedział średniej ważonej	Roczna / śródroczna ocena końcowa
1,00 – 1,75	niedostateczny (1)
1,76 – 2,59	dopuszczający (2)
2,60 – 3,59	dostateczny (3)
3,60 – 4,59	dobry (4)
4,60 – 5,59	bardzo dobry (5)
od 5,60	celujący (6)

6. Obowiązkowa informacja zwrotna (standardy MEN 2026)

Każda ocena z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów oraz zadań domowych musi zostać uzupełniona o obowiązkową informację zwrotną dla ucznia, sporządzoną w formie pisemnej lub elektronicznej w dzienniku.

Informacja zwrotna zawiera obowiązkowo:

- wyszczególnienie elementów, które uczeń wykonał dobrze (docenienie wkładu pracy i sukcesów ucznia).
- wskazanie błędów oraz obszarów, które wymagają poprawy (np. błędna kalkulacja stawek, pominięcie kluczowych pól w dokumencie).
- konkretne wskazówki do dalszej samodzielnej pracy (jak unikać błędów, z jakich materiałów źródłowych skorzystać).

Formy informacji zwrotnej:

- wpis w e-dzienniku (komentarz do oceny): nauczyciel wpisuje cyfrę (np. sprawdzian na ocenę 4) i w polu „komentarz” dopisuje krótką informację zwrotną.
- komentarz na pracy pisemnej: informacja zwrotna jest nanoszona bezpośrednio na sprawdzianie, kartkówce lub w zeszycie ucznia, a uczeń i/lub rodzic mają możliwość wglądu do tej pracy (np. praca jest udostępniana na lekcji lub podczas spotkania z rodzicami w szkole).
- forma ustna: dopuszczają się formę ustną przy bieżących formach aktywności (np. przy odpowiedzi ustnej lub w czasie pracy na lekcji).



7. Zasady dotyczące prac domowych oraz warunki podwyższania oceny

Prace domowe pisemne mają charakter nieobowiązkowy lub służą wyłącznie utrwaleniu i praktycznemu zastosowaniu wiedzy z lekcji.

Przewiduje się możliwość podwyższenia rocznej lub śródrocznej oceny klasyfikacyjnej za systematyczne wykonywanie nieobowiązkowych zadań domowych, rozwiązywanie dodatkowych studiów przypadku lub zaangażowanie w projekty branżowe.

8. Tryb i warunki poprawiania ocen

Każda ocena niedostateczna ze sprawdzianu teoretycznego lub praktycznego może zostać poprawiona w terminie 2 tygodni od jej ogłoszenia.

Warunki i termin poprawy uczeń uzgadnia indywidualnie z nauczycielem przedmiotu.

Danuta Kaczyńska
Bernadeta Szymańska
Krzysztof Jęda
Mirosława Czerwińska-Kożuch
Agnieszka Rajek
Tomasz Jaszczura
Karolina Komorowska
Natalia Kasicka