



**Regulamin ocen z zachowania
w Zespole Szkół Budowlanych i Odzieżowych
im. Henryka Sienkiewicza w Tczewie
ze zmianami od 1 września 2026 r.**

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zdobytych przez ucznia punktów oraz po wysłuchaniu opinii uczniów danej klasy i samego ucznia, z uwzględnieniem opinii pracowników szkoły, środowisk pozaszkolnych, związanych z danym uczniem oraz członków Rady Pedagogicznej wyrażonej na posiedzeniach klasyfikacyjnych – śródrocznym i rocznym.
2. Ocenianie jest realizowane w punktowym systemie oceniania. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego.
3. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania.
4. Niniejszy punktowy system oceniania znajduje się w dzienniku elektronicznym w module ZACHOWANIE. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez całe półrocze. Punkty przyznaje się na podstawie określonych dalej kryteriów.
5. Wpisów w module ZACHOWANIE dokonuje wychowawca, nauczyciel przedmiotu, nauczyciel bibliotekarz i pedagog szkolny. Wnioski o wpis zgłaszać mogą do wychowawcy klasy: uczniowie, pracownicy administracji i obsługi, osoby spoza szkoły.
6. Wpis ma charakter punktowo-opisowy (np. ucieczka z lekcji –3 pkt.) Dana forma aktywności ucznia może być przypisana tylko do jednej kategorii.
7. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie (za wiedzą zainteresowanego ucznia). Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
8. Dotychczasowe zasady rozbudowano do dziewięciu obszarów, uwzględniając m.in. wywiązywanie się z obowiązków, kulturę języka, relacje, bezpieczeństwo oraz postawy patriotyczne i społeczne.
9. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia dziewięć następujących podstawowych obszarów:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
 - 5) dbałość o kulturę języka,
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

- 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie;
 - f) naganne.

Szczegółowa punktacja ocen zachowania

1. Na początku roku szkolnego (półrocza) uczeń otrzymuje 120 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy, itp. uczeń przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym – wyższej oceny z zachowania.

Liczba uzyskanych punktów	Stopień zachowania
220 i powyżej	wzorowe
170–219	bardzo dobre
120–169	dobre
70–119	poprawne
20–69	nieodpowiednie
poniżej 20	naganne

2. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę z zachowania.
3. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 120 punktów, do których dodaje się punkty za ocenę w I półroczu według poniższej skali:

Liczba uzyskanych punktów	Stopień zachowania
50	wzorowe
30	bardzo dobre
15	dobre
0	poprawne
-15	nieodpowiednie
-30	naganne

4. Uczeń otrzymuje punkty dodatnie wg następujących kryteriów:

L.p.	Kryteria oceniania	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoba wpisująca
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych				
1.	Frekwencja: 100% frekwencji, - maksymalnie 10 godzin opuszczonych usprawiedliwionych	+30 +20	raz w półroczu	wychowawca
2.	Brak spóźnień	+10	raz w półroczu	wychowawca
3.	100% frekwencja w miesiącu.	+10	raz w miesiącu	wychowawca
4.	Udział w zajęciach dodatkowych i wyrównawczych	+3 za każdą godzinę	raz w półroczu	nauczyciel prowadzący
5.	Udział w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych w dni wolne od zajęć dydaktycznych	+5	každorazowo	wychowawca

Szacunek wobec innych i kultura osobista				
6.	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz	Max. +5	každorazowo	wychowawca
7.	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami	+5	raz w półroczu	wychowawca
8.	Pomoc nauczycielowi/wychowawcy	+5	každorazowo	wychowawca
9.	Punkty do dyspozycji wychowawcy	Max. +15	raz w półroczu	wychowawca
Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów, przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych oraz aktywność i zaangażowanie społeczne, współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi				
10.	Udział ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i artystycznych na każdym szczeblu. Udział w każdym kolejnym etapie tego konkursu : - Miejsca I–III /laureat/finalista poziomu: - szkolnego +10 - międzyszkolnego +15 - powiatowego +30 - wojewódzkiego +50 - krajowego		každorazowo	opiekun

11.	Udział ucznia w konkursach artystycznych i fryzjerskich, przy dużym własnym wkładzie finansowym. Za udział na każdym następnym szczeblu. Miejsca I-III /laureat/finalista poziomu: - szkolnego - międzyszkolnego/ powiatowego	+15 pkt +25 pkt +25 pkt	každorazowo	opiekun
12.	Udział ucznia w zawodach na szczeblu szkolnym. Udział ucznia w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym. Udział w zawodach na szczeblu wojewódzkim i wyższym. Jeśli udział w zawodach na szczeblu wyższym nie wymaga kwalifikacji i jest ogólnie dostępny, uczeń otrzymuje 5 punktów. Miejsca I-III w zawodach sportowych na szczeblu: • szkolnym • powiatowym • wojewódzkim • krajowym	+5 +10 +25 +10 +20 +30 +40	každorazowo	opiekun
13.	Aktywny udział w promocji szkoły • w czasie zajęć lekcyjnych	+3	každorazowo	opiekun

	poza godzinami lekcyjnymi i w dni wolne	+15		
14.	Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym poza godzinami lekcyjnymi podczas miejskich, powiatowych, państwowych uroczystości patriotycznych (np. w święta)	+3 +15	každorazowo	opiekun
15.	Przygotowywanie materiałów na szkolną stronę www	+3	každorazowo	opiekun
16.	Przygotowywanie gazetek szkolnych	max +10	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	opiekun
17.	Aktywny udział w przygotowaniu akademii i uroczystości szkolnych . po lekcji w czasie lekcji	max +10 do +10 +1	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	organizator
18.	Opracowanie i wdrożenie projektu imprezy szkolnej	max +15	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	opiekun
19.	Aktywna praca w samorządzie klasowym lub szkolnym: - przewodniczący - członek samorządu - członek Młodzieżowej Rady Miasta - gospodarz klasy - zastępca - skarbnik - inna znacząca funkcja	+20 +10 +10 +10 +5 +10 +5	raz w półroczu	opiekun SU/ wychowawca

20.	Honorowe krwiodawstwo	+ 10	každorazowo	opiekun
21.	Udział w parkrunie	+8	každorazowo	opiekun
22.	Udział w wyjazdach szkolnych do Filharmonii	+5	každorazowo	opiekun
23.	Organizacja akcji charytatywnych i społecznych	max. +20	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	opiekun
24.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych i społecznych w czasie lekcji	maks. +10 +1	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	opiekun
25.	Działalność pozaszkolna, np. harcerstwo, OSP itp.	+10	przyznawane raz w ciągu półrocza, za okazaniem stosownych zaświadczeń i pod warunkiem sumiennego wykonywania obowiązków	wychowawca
26.	Stosunek do obowiązków szkolnych wg średniej ocen ucznia: • średnia co najmniej 4,75 • średnia co najmniej 4,50 a mniej niż 4,75 • średnia co najmniej 4,00 a mniej niż 4,50	+20 +15 +10	raz w półroczu	wychowawca
27.	Czytelnictwo	Max. +10	raz w półroczu	nauczyciel bibliotekarz

28.	Prace społeczne na rzecz szkoły za 1 godzinę	+5	každorazowo	wychowawca lub inny nauczyciel po otrzymaniu informacji od osoby nadzorującej
29.	Udział w krótkich okolicznościowych akcjach szkolnych	Max. +5	každorazowo	wychowawca lub organizator
30.	Dary dla szkoły: – kwiatek, – książka dla biblioteki, – sprzęt sportowy (tylko raz w półroczu)	Max. +10	raz półroczu	wychowawca lub organizator

5. W okresie nauczania zdalnego lub zagrożenia epidemiologicznego przy ograniczonym funkcjonowaniu szkoły uczniowie otrzymują również punkty za zajęcia dodatkowe realizowane w trybie zdalnym jak w punkcie 4 tabeli oraz za konkursy i projekty realizowane w formie zdalnej zgodnie z punktem 10 i 11 tabeli.

6. Uczeń otrzymuje punkty ujemne wg następujących kryteriów:

L.p.	Kryteria oceniania	Liczba punktów	Częstotliwość	Osoba wpisująca
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna	-3	co miesiąc	wychowawca
2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	-1	co miesiąc	wychowawca
3.	Samowole wyjście w czasie lekcji do toalety	-2	každorazowo	nauczyciel

4.	Niewywiązywanie się z zadań przyjętych dobrowolnie przez ucznia	-5	každorazowo	nauczyciel
5.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły	-3	každorazowo	nauczyciel
6.	Odłączenie się od grupy na wycieczkach szkolnych i zawodach sportowych	-20	každorazowo	kierownik wycieczki
7.	Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej	-5	na koniec roku szkolnego	nauczyciel bibliotekarz
8.	Uchylanie się od egzaminów próbnych.	-5	každorazowo	nauczyciel
9.	Lekceważenie procedur wynikających ze stanu epidemii – niezasłanianie ust i nosa w częściach wspólnych szkoły.	-5 -10 (przy kolejnym razie) nagana wychowawcy	každorazowo	nauczyciel
Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią, dbałość o kulturę języka, kultura osobista				
10.	Wulgarne słownictwo (dotyczy również przerw)	-3	každorazowo	nauczyciel
11.	Niestosowny wygląd (zawierający emblematy klubów piłkarskich, promujący narkotyki)	-10	raz w ciągu dnia	nauczyciel
12.	Nieuzasadnione przebywanie w toaletach na przerwach, utrudniające innym uczniom korzystanie z toalet	-5	každorazowo	nauczyciel dyżurujący

13.	Przychodzenie na lekcję w odzieży wierzchniej.	-3	každorazowo	nauczyciel
14.	Oszukiwanie i okłamywanie nauczyciela i pracownika szkoły	-15	každorazowo	nauczyciel
15.	Umieszczanie w internecie zdjęć bez wiedzy i zgody osób fotografowanych (osób umieszczonych na zdjęciu)	-10	každorazowo	wychowawca
16.	Szykanowanie, obmawianie czy pisanie nieprawdy w Internecie (np. na forach internetowych i społecznościowych)	-15	každorazowo	wychowawca
17.	Brak kultury osobistej w kontaktach z pracownikami szkoły oraz z innymi uczniami (np. zuchwałe i bezczelne odnoszenie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły)	od -10 do -30	každorazowo	nauczyciel
18.	Na czas zajęć lekcyjnych telefon musi być wyłączony albo ustawiony w trybie wyciszonym i przechowywany w plecaku/torbie ucznia. Używanie podczas lekcji telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego bez zgody i wiedzy nauczyciela: • Dzwonienie – odbieranie telefonów	-10	každorazowo	nauczyciel

	inne użycie telefonu, (np. granie w gry, pisanie wiadomości, słuchanie muzyki, oglądanie filmów, czytanie stron internetowych, również korzystanie z systemu LIBRUS)			
19.	Jedzenie lub picie podczas lekcji.	-5	každorazowo	nauczyciel
20.	Przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (np. rozmowy, przeszkadzanie, odrabianie prac domowych z innych przedmiotów, kładzenie się na ławce, spanie, granie w gry, śmiecenie przy odmowie posprzątania, niszczenie rzeczy innych uczniów)"	Max.-5	každorazowo	nauczyciel
21.	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych.	-5	každorazowo	nauczyciel
22.	Falszowanie podpisu rodziców, nauczycieli oraz dokumentacji szkoły	-30	každorazowo	wychowawca
23.	Kradzież	-50	každorazowo	wychowawca
24.	Niszczenie mienia szkolnego lub innego (nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły itd.)	-30	každorazowo + zwrot kosztów naprawy	wychowawca

25.	Palenie papierosów i e-papierosów, picie napojów energetycznych (na terenie szkoły oraz w jej obrębie, np. na przystanku autobusowym)	-10	každorazowo	nauczyciel
26.	Przychodzenie do szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających	-50	každorazowo, dotyczy również wycieczek i imprez szkolnych	wychowawca
27.	Przynoszenie, rozprowadzanie i zażywanie alkoholu, narkotyków lub innych substancji odurzających na terenie szkoły.	-50	každorazowo	wychowawca
28.	Agresja: □ bójki i pobicia, przemoc psychiczna,	-50	každorazowo	wychowawca
29.	Zachowanie zagrażające życiu i zdrowiu	-50	každorazowo	wychowawca
30.	Publikowanie i rozpowszechnianie w Internecie, innych miejscach publicznych oraz mediach elektronicznych treści obrażających dobre imię pracowników szkoły, uczniów i innych osób.	-50	každorazowo	wychowawca

7. Uczeń, który otrzyma naganę Dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „poprawne”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.
8. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „dobre”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.

9. Uczeń, który w sposób rażący lekceważy obowiązki szkolne, nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „dobre”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.
10. Uczeń nie może otrzymać oceny „wzorowej” z zachowania, pomimo uzyskania wymaganej liczby punktów, jeżeli w półroczu otrzyma 30 punktów ujemnych, a oceny „bardzo dobrej” - jeżeli otrzyma ponad 60 punktów ujemnych.
11. Uczeń nie może otrzymać oceny „wzorowej” z zachowania pomimo uzyskania wymaganej liczby punktów, jeżeli nie bierze udziału w życiu klasy, tzn. nie uczestniczy w wyjściach klasowych, w imprezach klasowych, manifestuje swoją niechęć do klasy. Wychowawca zobowiązany jest do szczegółowego uzasadnienia uczniowi przyczyn, dla których nie otrzyma on w danym półroczu oceny wzorowej.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
13. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
14. Wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców ucznia, któremu grozi ocena naganna z zachowania, dwa tygodnie przed planowaną Radą Pedagogiczną śródroczną lub roczną.
15. Uczeń może się odwołać od proponowanej oceny z zachowania decyzją o podjęciu procedury odwoławczej.

Procedura odwoławcza

1. Procedura odwoławcza została przewidziana w Statucie ZSBiO.