

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii

I. Przedmiotowy Zasady Oceniania z geografii został opracowany na podstawie dokumentów:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2026 zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r.)
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
- Program kształcenia w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla liceów ogólnokształcących, techników ZS BiO /geogr. p/2019, ZS BiO/geogr.r./2019 - programu nauczania geografii w zakresie podstawowym i rozszerzonym wydawnictwa Nowa Era.

II. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości.
2. Umiejętności.
3. Aktywność i postawa ucznia na lekcjach.
4. Przygotowanie do zajęć.
5. Stosunek do przedmiotu i zaangażowanie ucznia na lekcjach.

III. Formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i zainteresowanie przedmiotem:

- Sprawdziany - zapowiedziane są co najmniej tydzień wcześniej i obejmują nie więcej niż jeden dział (3 pkt).
- Kartkówka – obejmuje 1-3 ostatnie tematy, nie musi być zapowiadana, ilość nieograniczona, czas trwania 10 – 15 minut (2 pkt).
- Odpowiedź ustna – obejmuje 1 – 3 ostatnich tematów (2 pkt).
- Karty ćwiczeń / maturalne karty pracy/ ćwiczenia z wydrukowanymi mapami (1-2 pkt).
- Aktywność na lekcji –5 plusów na ocenę piątkę, lub 6 plusów na szóstkę (2pkt).
- Kartkówki ze znajomości treści mapy (2 pkt).
- Dodatkowa praca dla chętnych uczniów (1-2 pkt).
- Zeszyt – każdy uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt, który może podlegać ocenie.



- Podręcznik obowiązkowy + Maturalne Karty Pracy (w zależności od profilu i poziomu rozszerzonego), z których uczeń korzysta na lekcji, wykonuje zadania.
- Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen, przy czym większe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek (kolor czerwony). Nie stosuje się średniej ważonej.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

0-49%	punktów	niedostateczny
50%-60%	punktów	dopuszczający
61%-70%	punktów	dostateczny
71%-90%	punktów	dobry
91%-99%	punktów	bardzo dobry
100%	punktów	celujący

V. Formy i zasady oceniania:

- oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami,

- waga ocen:

sprawdzian/test - waga 3

kartkówki - waga 2,

odpowiedzi ustne - waga 2,

ćwiczenia, zadania, zeszyt (notatki/rysunki/ wykresy itp.) - waga 1 lub 2,

aktywność jest wyrażona w plusach, przeliczenie punktów na oceny następuje na kilka dni przed zakończeniem półrocza – waga 2 pkt,

- ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

- uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

przedmiotu, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty napisania przez klasę sprawdzianu.

- uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie musi zaliczyć brakującą pracę w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty napisania przez klasę sprawdzianu.



- uczeń zobowiązany jest uzupełnić tematy lekcji i notatki oraz wiedzę z lekcji jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
- oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, nie podlegają poprawie.
- ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ocenę tę wystawia nauczyciel przedmiotu. Brana jest pod uwagę systematyczność pracy i zdobywania ocen, regularny udział w lekcjach.
- na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

VI. Uwagi ogólne

1. Uczeń ma obowiązek punktualnie przychodzić na zajęcia. Po wejściu do klasy zajmuje miejsce i przygotowuje się do zajęć.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć: przygotować się do odpowiedzi ustnej, przynieść materiały i przybory potrzebne do lekcji (podręcznik, maturalne karty pracy(rozszerzenie), zeszyt przedmiotowy oraz kredki, ołówek, linijkę, gumkę, długopis.
3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych).
4. Podczas zajęć uczeń zachowuje się zgodnie z przyjętymi zasadami (np. nie rozmawia bez zgody nauczyciela, nie pije przyniesionych napojów oraz nie spożywa posiłków, nie korzysta ze sprzętu elektronicznego).
5. Podczas lekcji uczeń komunikuje chęć zabrania głosu przez podniesienie ręki.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonywania pracy pisemnej (np. sprawdzianu lub kartkówki) uczeń traci prawo do kontynuowania pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia oceny.

VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,



- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografiami,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy, sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych,
a w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności,
- pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.