



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

1. Przedmiotowe zasady oceniania z historii zostały opracowane na podstawie dokumentów:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2026 zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r.)
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
- Program kształcenia w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla liceów ogólnokształcących, techników ZSBiO/ez.p/2025 - programu nauczania edukacji zdrowotnej dla branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum. Holistyczna edukacja prozdrowotna w szkole ponadpodstawowej- ciało, umysł, duch. Siła harmonii.

2. Na zajęciach uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

A. Każdy dział zakończony jest sprawdzianem pisemnym, zapowiedzianym co najmniej tydzień wcześniej i wpisanym do terminarza.

B. Kartkówka – obejmuje 1–3 ostatnich zagadnień tematycznych, nie musi być zapowiadana, w liczbie od 1 do 3 w ciągu semestru.

C. Odpowiedź ustna – obejmuje 1–3 ostatnich zagadnień tematycznych.

D. Aktywność na lekcji.

E. Projekty edukacyjne.

F. Praca w grupach.

4. Sprawdziany i kartkówki będą oceniane w skali punktowej, przeliczanej według skali procentowej:

0–40% punktów	niedostateczny
41–50% punktów	dopuszczający
51–70% punktów	dostateczny
71–87% punktów	dobry
88–99% punktów	bardzo dobry
100% punktów	celujący

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę roczną wystawia się na podstawie wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w bieżącym roku szkolnym.

5. Prawa i obowiązki ucznia

Każdy uczeń ma prawo do wykorzystywania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny. W przypadku:

- a. nieobecności usprawiedliwionej na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce - ich zaliczenie następuje w ciągu 2 tygodni. Jeżeli uczeń nie podejmie do zaliczenia w ustalonym terminie otrzyma ocenę niedostateczną. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do zmiany pytań.
- b. nieobecności nieusprawiedliwionej – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- c. Uczeń ma prawo zgłosić raz w półroczu nieprzygotowanie do lekcji. Należy to zrobić w formie ustnej przed rozpoczęciem jej przez nauczyciela. Nieprzygotowanie nie dotyczy powtórek, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów.

- d. Jeśli uczeń korzysta z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy podczas prac pisemnych, stanowi to podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej i uczeń nie ma możliwości jej poprawy.
- e. Nie ma możliwości poprawy kartkówek. Sprawdziany można poprawić tylko w uzasadnionych przypadkach w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie podejmie próby napisania pracy pisemnej, stanowi to podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy E. Nauczyciel ma 2 tygodnie na sprawdzenie prac pisemnych (w przypadkach losowych termin może ulec przesunięciu).
- f. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy, a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego.
- g. Każdy uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu.
- h. Oceny półroczne są wynikiem systematycznie uzyskiwanych ocen cząstkowych, a nie zaliczenia całości materiału przed końcem danego półrocza.
- i. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w półroczu może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
- j. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec I półrocza, obowiązuje go zaliczenie materiału do dnia 15 marca. Jeśli oceny nie poprawi, to pozytywną ocenę końcoworoczną może otrzymać tylko wtedy, kiedy przewidywana ocena z II półrocza jest co najmniej na poziomie dostatecznym. W przypadku oceny dopuszczającej w II półroczu uczeń otrzymuje kolejną szansę na poprawienie oceny z I półrocza pod warunkiem, że jego frekwencja z przedmiotu była na poziomie co najmniej 80% i godziny były usprawiedliwione.
- k. O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców przez elektroniczny system kontroli – Librus i na zebraniach z rodzicami.

6. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel w terminie i trybie zgodnym z PSO.



A. Uczeń otrzymuje **ocenę celujący** gdy:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy, syntezy nowych zjawisk,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

B. Uczeń otrzymuje **ocenę bardzo dobry** gdy:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

C. Uczeń otrzymuje **ocenę dobry** gdy:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- uogólnia i formułuje wnioski,

- wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- jest aktywny w czasie lekcji.

D. Uczeń otrzymuje **ocenę dostateczny** gdy:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje pojęcia ,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania, - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

E. Uczeń otrzymuje **ocenę dopuszczający** gdy:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia i polecenia, - przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia z zakresu przedmiotu.

F. Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczny** gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia,



- nie zna podstawowych pojęć z wiedzy zdrowotnej,
- nie potrafi napisać poprawnie krótkiej wypowiedzi z pomocą nauczyciela.