



Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów budowlanych

w Zespole Szkół Budowlanych i Odzieżowych
im. Henryka Sienkiewicza w Tczewie

PZO Rok szkolny 2026/2027

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowano w oparciu o następujące akty prawne/dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. z 2023 r. Poz. 2572)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. Poz.991)
- Program nauczania dla zawodu Technik Budownictw (stosowny dla danej klasy)

2. Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania.

- Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela
- Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania
- Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych
- Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
- Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju
- Motywowanie ucznia do pracy
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
- Ustalenie jasnych kryteriów oceny

3. Prawa i obowiązki ucznia:

- Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę, np. aktywność czy kreatywność.
- Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy aktywności ucznia.



ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH I ODZIEŻOWYCH im. Henryka Sienkiewicza w Tczewie

- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum o jedną ocenę więcej niż przewidywany tygodniowy wymiar zajęć w tygodniu. Szczegóły w tym zakresie określa Statut Szkoły.
- Za różne formy aktywności na lekcjach stawiane będą plusy, za niewykonane zadania minusy.
- Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
- Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Jeżeli uczeń opuści test sprawdzający z przyczyn losowych, to powinien go odbyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
- Przy poprawianiu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie, kryteria pozostają takie same.
- Kartkówki teoretyczne mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany, jeżeli nie uzyskał minimalnej liczby ocen wyszczególnionej w Statucie Szkoły.
- Dla ucznia, o którym mowa w punkcie powyżej, może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawę dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy.
- Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów (ocen) za zadania dodatkowe, wykraczające poza program.
- Uczeń ma prawo raz na półrocze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych; nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
- Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II półrocza. Nauczyciel może ustalić ocenę w oparciu o średnią ważoną ocen. Zasady stosowania wag nauczyciel przedstawia na pierwszej lekcji w roku szkolnym.
- Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

- Nie później niż 2 tygodnie przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie rocznej.
- W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec I półrocza, uczeń ma prawo do zaliczenia materiału obejmującego materiał I półrocza w terminie nie później niż do dnia 15 marca.
- Podczas nauki zdalnej uczeń uczestniczy aktywnie w każdej lekcji, w tym: a) z nauczycielem min. 30 minut, b) samodzielnie pracuje pozostałe z lekcji min.15 minut. Na zajęciach tych uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt/zeszyt ćwiczeń, ćwiczenia/ oraz korzystać z wymaganego podręcznika.
- O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców przez elektroniczny system kontroli – librus i na zebraniach z rodzicami.
- Nie przewiduje się prac pisemnych zaliczeniowych na zakończenie półrocza.

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (podczas nauki stacjonarnej i zdalnej):

- **praca klasowa** - obejmuje materiał z co najmniej jednego działu, czas trwania 1 – 2 godziny lekcyjne
- **sprawdzian** - obejmuje materiał z jednego działu lub jego części, czas trwania do jednej godziny lekcyjnej
- **kartkówka** - obejmuje materiał z 1– 3 tematów lekcyjnych, czas trwania 5 – 20 minut
- **krótka odpowiedź** - np. rozwiązanie całego lub części zadania
- **praca w grupie** - wykonywanie wspólnej pracy przez losowo wybrany zespół
- **praca na lekcji** (zadania opisowe, notatka, np. rysunek architektoniczno-budowlany)
- **praca domowa**
- **aktywność**
- **udział w konkursach przedmiotowych**



- udział w przedmiotowych zajęciach pozalekcyjnych, np. szkolnego koła budowlanego
- udział w zajęciach przedmiotowych zorganizowanych dla uczniów przez uczelnię wyższą w czasie normalnych zajęć lekcyjnych (np. udział w zajęciach przedmiotowych na Politechnice Gdańskiej)

inne prace dodatkowe

- testy egzaminacyjne zawodowe
- próbny egzamin zawodowy

5. Kryteria oceny (podczas nauki stacjonarnej i zdalnej):

Oceny z prac pisemnych ustala się wg skali:

0%- 49% punktów	niedostateczny
50%-59% punktów	dopuszczający
60%-74% punktów	dostateczny
75%-90% punktów	dobry
91%-98% punktów	bardzo dobry
99% - 100% punktów	celujący

Przy wystawianiu ocen semestralnych bierze się pod uwagę średnią ocen. Na 2 tygodnie przed klasyfikacją roczną podawane są propozycje ocen. Do wyliczenia oceny bierze się pod uwagę ważność oceny, czyli ilość włożonej pracy przez ucznia, trudność w jej zdobyciu, poprawieniu. Zatem uczeń i nauczyciel musi mieć na uwadze, że ocena nie jest równa ocenie.

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę roczną wystawia się na podstawie wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w bieżącym roku szkolnym.

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem, umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów zawodowych, biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu, analizuje i ocenia rozwiązania problemów, trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, wykazuje zainteresowaniem zawodem, bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności zawodem w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem, sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu, potrafi argumentować własne rozwiązania problemów, potrafi dokonać analizy problemu, potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem, wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych, jest aktywny na lekcjach, wykonuje prace w sposób estetyczny, pracuje systematycznie, stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania, zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu, zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu, potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego, potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu, dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową, potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny, potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe, jest aktywny na lekcjach, prace na lekcjach i prace domowe (np. rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu, przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie, przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błąd, posługuje się terminologią fachową z błędami, wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu, potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.



Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie, braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych, zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować, wykonuje proste czynności zawodowe, stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp. braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową kształcenia w zawodzie w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu, nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia, nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie, nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela, nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu, nie wykazuje zainteresowania zawodem nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad, braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe.