

Przedmiotowy System Oceniania z Języków Obcych
w Zespole Szkół Budowlanych i Odzieżowych im. Henryka Sienkiewicza w Tczewie
wrzesień 2025 r.

Rozdział I
Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

§ 1. Celem niniejszego Systemu jest ujednoczenie zasad i standardów oceniania uczniów. System ten ma dostarczyć uczniom oraz ich rodzicom lub prawnym opiekunom jasnych i czytelnych informacji na temat form i kryteriów wystawiania ocen cząstkowych oraz ocen półrocznych i końcoworocznych, dzięki czemu ma motywować uczniów do osiągnięcia lepszych wyników.

Rozdział II
Skala ocen i zasady oceniania

§ 2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1 – 6), stosowaną zarówno w ocenianiu półrocznym, końcoworocznym jak i bieżącym.

§ 3. Ogólne wymagania na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

- 1) na ocenę celującą:** Umiejętności językowe ucznia oraz znajomość środków językowych obejmują bardzo szeroki zakres wymagań określony dla danego etapu nauki, co potwierdza przy rozwiązywaniu zadań nietypowych. Uczeń doskonale operuje słownictwem i skomplikowanymi formami gramatycznymi. Potrafi spontanicznie nawiązać rozmowę i wypowiada się swobodnie bez przygotowania.
- 2) na ocenę bardzo dobrą:** Uczeń opanował w pełnym zakresie umiejętności językowe i posiada pełną znajomość środków leksykalno-gramatycznych, określonych dla danego etapu nauki, co potwierdza przy rozwiązywaniu zadań zawierających nowe problemy.
- 3) na ocenę dobrą:** Uczeń opanował w dużym zakresie umiejętności językowe i posiada wysoką znajomość środków językowych, określonych dla danego etapu nauki, co potwierdza przy rozwiązywaniu typowych zadań.
- 4) na ocenę dostateczną:** Uczeń opanował w podstawowym zakresie umiejętności językowe i posiada podstawową znajomość środków leksykalno-gramatycznych, określony dla danego etapu nauki, co potwierdza przy rozwiązywaniu zadań o średnim poziomie trudności.
- 5) na ocenę dopuszczającą:** Uczeń nie opanował w podstawowym zakresie umiejętności językowych i nie posiada podstawowej znajomości środków leksykalno-gramatycznych, określonych dla danego etapu nauki, jest jednak w stanie rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela a braki w opanowaniu wiedzy nie uniemożliwiają zdobywania dalszych umiejętności.
- 6) na ocenę niedostateczną:** Uczeń nie opanował w podstawowym zakresie umiejętności językowych i nie posiada podstawowej znajomości środków leksykalno-gramatycznych, określonych dla danego etapu nauki, nie jest w stanie rozwiązywać zadań o niskim poziomie trudności. Braki te wraz z wykazywaną przez ucznia postawą wobec przedmiotu (brak zaangażowania, niewykonywanie zadań, niska frekwencja) będą uniemożliwiały mu zdobywanie nowych umiejętności.

§ 4. 1. Ustalenie oceny śródrocznych i końcoworocznych opiera się o oceny cząstkowe, wynikające z bieżącej kontroli wiedzy i umiejętności. Mogą one mieć następujące formy:

- 1) sprawdzian pisemny,
- 2) kartkówka,
- 3) odpowiedź ustna z bieżącego przygotowania do zajęć,
- 4) odpowiedź ustna – w formie sprawdzianu ustnego,

- 5) wypowiedź pisemna z przygotowania do lekcji.,
- 6) zadanie domowe,
- 7) udział w lekcji (aktywność oraz frekwencja),
- 8) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

2. Dodatkowo uczeń może otrzymywać oceny za:

- 1) projekty edukacyjne,
- 2) udział w konkursach,
- 3) przygotowanie do lekcji,
- 4) wykonywanie pomocy dydaktycznych.

3. Przy ocenianiu aktywności nauczyciele indywidualnie ustalają z uczniami ilość plusów potrzebną do otrzymania ocen pozytywnych. Przy ocenie aktywności nauczyciel może stosować minusy, jeśli uczeń wykazuje niewiedzę z prezentowanego materiału i wynika to wyłącznie z braku aktywnego uczestnictwa w lekcji.

§ 5. Minimalna liczba ocen w danym półroczu zależy od tygodniowego wymiaru godzin. Tabela poniższa przedstawia minimalną liczbę ocen w zależności od liczby godzin w tygodniu.

Ilość godzin tygodniowo	Minimalna liczba ocen
1	2
2	3
3 i więcej	4

§ 5. 1. Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

100-99%	celujący
90 – 98 %	bardzo dobry
75 – 89 %	dobry
55 – 74 %	dostateczny
45 – 54 %	dopuszczający
0 – 44 %	niedostateczny

2. Skalę tę stosuje się przy założeniu, że sprawdzian obejmuje zadania o różnym stopniu trudności – od niskiego do wysokiego.

§ 6. Oceny cząstkowe posiadają różną rangę. Poniższa tabela przedstawia rangę poszczególnych ocen.

I	sprawdziany pisemne	ranga wysoka
	testy	
	kartkówki	
	odpowiedź ustna	
II	aktywność na lekcji	ranga średnia
	przygotowanie do lekcji	
III	praca w grupie	ranga niższa
	praca projektowa	
	praca domowa	
	zadanie dodatkowe	

§ 7. 1. Ocena śródroczna / końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniająca wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadanych prac w danym semestrze. Pod uwagę należy wziąć również to, w jakim porządku czasowym uczeń uzyskiwał dane oceny (czy następuje spadek, czy wzrost osiągnięć ucznia).

2. Nauczyciel może indywidualnie uzgodnić z uczniami ustalenie oceny półrocznych i końcoworocznych w oparciu o średnią ważoną, przy czym wagi poszczególnych ocen powinny być zgodne z hierarchią z paragrafu 8.

§ 8. 1. Najważniejszą formą kontroli wiadomości jest sprawdzian pisemny, który powinien odbyć się po każdym przerobionym dziale (ewentualnie po dwóch). O zakresie sprawdzianów pisemnych oraz ich dokładnym terminie nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie pisemnym, może go napisać w przeciągu dwóch tygodni, ale tylko w przypadku nieobecności usprawiedliwionej. Po upływie tego terminu nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną z zaległego sprawdzianu.

3. Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie dotyczy krótkiego okresu i nie powoduje zaległości w materiale, to uczeń musi napisać sprawdzian niezwłocznie, o ile to możliwe na następnej lekcji.

4. Nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie powoduje ocenę niedostateczną i tym samym uczeń traci prawo do poprawy.

5. Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania przed sprawdzianem.

6. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionego sprawdzianu.

7. Jeśli sprawdzian nie odbędzie się z powodów niezależnych od nauczyciela (wyjście, wycieczka, udział klasy w akademii, nieobecność) termin sprawdzianu przesuwany jest na najbliższą lekcję.

§ 9. 1. Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał lekcyjny (ostatnie trzy lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.

2. W przypadku zapowiedzianej kartkówki uczeń nie ma prawa zgłosić przed nią nieprzygotowania. Podobnie nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na kartkówce, może skutkować oceną niedostateczną.

3. Poprawie podlegają oceny niedostateczne ze sprawdzianów i za zgodą nauczyciela z kartkówek. Jedynym sposobem na poprawę pozostałych ocen jest kolejna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

§ 9a Jeśli zachowanie ucznia podczas sprawdzianu lub kartkówki uniemożliwia obiektywną ocenę jego wiedzy lub innych uczniów, praca tego ucznia zostaje unieważniona i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Do takich zachowań należą:

1) posługiwanie się niedozwolonymi pomocami: w szczególności zeszytem, podręcznikiem, ściągawką, telefonem komórkowym;

2) korzystanie z pomocy innych uczniów: w szczególności odpisywanie z ich prac, korzystanie z podpowiedzi;

3) podpowiadanie innym uczniom, ułatwianie im wglądu do własnej pracy, wymienianie się pracą z uczniem, głośne mówienie odpowiedzi, zadawanie pytań, które sugerują odpowiedź, głośne zachowanie.

§ 10. 1 Nauczyciel informuje ucznia w wyznaczonym terminie o proponowanej ocenie końcoworocznej.

2. Tryb poprawy oceny proponowanej końcoworocznej jest zgodny ze Statutem ZSBiO § 64. pkt 4.

§ 11. 1. Ocena końcoworoczna uwzględnia osiągnięcia z obydwu półroczy.

2. Jeśli uczeń otrzyma w pierwszym półroczu ocenę niedostateczną, powinien w wyznaczonym terminie zaliczyć umiejętności objęte materiałem z tego półrocza (do 15 marca). Uczeń może otrzymać również ocenę pozytywną końcoworoczną, jeśli jego osiągnięcia w drugim półroczu są oceniane na minimum ocenę dostateczną.

3. Każdy uczeń przystępujący w bieżącym roku szkolnym do egzaminu maturalnego z języka obcego powinien uczęszczać na zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do matury. Uczestnictwo w tych zajęciach będzie brane pod uwagę przy ustalaniu oceny półrocznej bądź końcoworocznej.

§ 12. W przypadku niektórych uczniów, ocenianie dydaktyczne nie jest odzwierciedleniem ich faktycznego wysiłku włożonego w osiągnięcie sukcesu i może powodować spadek motywacji. W takich przypadkach obok wymagań programowych jako głównego kryterium w ocenianiu stosuje się inne kryteria, takie jak:

- 1)** uzdolnienia ogólne i przedmiotowe ucznia;
- 2)** poziom nauczania w danej grupie;
- 3)** wcześniejsze osiągnięcia ucznia;
- 4)** sytuacja rodzinna ucznia i jego warunki domowe.

Rozdział III ***Prawa i obowiązki ucznia***

§ 13. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz sposobie i zasadach oceniania.

§ 14. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają również poinformowani przez nauczyciela o podręcznikach i materiałach dydaktycznych niezbędnych do pracy w ciągu roku.

§ 15. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace w ciągu dwóch tygodni od momentu ich napisania. Prace te są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane w ciągu roku szkolnego do wglądu.

§ 16. Uczeń ma pełny wgląd do swoich ocen. Wszystkie uzyskane oceny uczniów są rejestrowane w dzienniku elektronicznym lekcyjnych oraz i uzasadniane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

§ 17. W przypadku co najmniej tygodniowej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od daty powrotu do szkoły. Uczeń taki nie jest zobowiązany wówczas do pisanie prac pisemnych bądź odpowiedzi ustnych, jeśli ich zakres obejmuje czas tygodniowej nieobecności.

§ 18. Uczeń jest na bieżąco informowany o zakresie oraz terminach wykonania prac domowych lub innych form aktywności.

§ 19. 1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Fakt nieprzygotowania może być zgłoszony wyłącznie na początku lekcji. Uczeń nie może już zgłosić nieprzygotowania po tym, jak nauczyciel wezwie go do kontroli wiedzy (kartkówka, odpowiedź ustana, praca domowa).

2. Wyłączeniu od nieprzygotowaniu podlegają sprawdziany pisemne lub zapowiedziane kartkówki.

3. Nieprzygotowanie obejmuje brak zadania domowego, nieopanowanie materiału ostatnich lekcji lub brak podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu.

4. Liczbę nieprzygotowań w półroczu nauczyciel ustala indywidualnie z klasą w zależności od tygodniowego wymiaru godzin.

5. Każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć bądź niezgłoszenie faktu nieprzygotowania na początku lekcji daje nauczycielowi prawo do wystawienia oceny niedostatecznej.

6. W sytuacji, gdy nieprzygotowanie wynika z dłuższej choroby ucznia, uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, ale jest zobowiązany do zgłoszenia tego faktu na początku lekcji. Nieprzygotowanie takie nie jest odnotowywane.

7. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy bieżącej na lekcji. Brak pracy na lekcji może skutkować oceną niedostateczną z aktywności.

§ 20. 1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania własnego podręcznika i dodatkowych materiałów dydaktycznych oraz zeszytu przedmiotowego. Brak którejs z tych pomocy oznacza nieprzygotowanie do lekcji i może oznaczać ocenę niedostateczną.

2. Jeśli uczeń posługuje się podręcznikiem bądź ćwiczeniami używanymi, muszą one być w stanie nadającym się do samodzielnej pracy. tzn. nie mogą zawierać rozwiązanych ćwiczeń.

§ 21. Uczeń ma obowiązek regularnie uczęszczać na lekcje. Jeśli jednak uczeń był nieobecny na trzech kolejnych lekcjach nauczyciel ma prawo sprawdzić jego przygotowanie w formie odpowiedzi lub kartkówki.

§ 22. Na zajęciach z języków obcych ucznia obowiązują wszystkie postanowienia Statutu Zespołu Szkół Budowlanych i Odzieżowych dotyczących praw i obowiązków ucznia. Uczeń ma obowiązek regularnie uczęszczać na lekcje. Jeśli jednak uczeń był nieobecny na trzech kolejnych lekcjach nauczyciel ma prawo sprawdzić jego przygotowanie w formie odpowiedzi lub kartkówki.

Rozdział IV ***Ustalenia końcowe***

§ 23. 1. Zespół Języków Obcych upubliczniają niniejszy Przedmiotowy Systemu Oceniania poprzez jego udostępnienie w bibliotece szkolnej, publikację na stronie szkoły oraz zapoznanie uczniów z jego zasadami na początku roku szkolnego.

2. Niniejszy Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje wszystkich nauczycieli języków obcych, nauczających w Zespole Szkół Budowlanych i Odzieżowych im. Henryka Sienkiewicza w Tczewie, a jego postanowienia mogą zostać zmienione tylko przez Zespół Języków Obcych.

Opracował
ZESPÓŁ JĘZYKÓW OBCYCH