

Przedmiotowy System Oceniania z Chemii w Zespole Szkół Budowlanych i Odzieżowych im. Henryka Sienkiewicza w Tczewie

1. System opracowano w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego z chemii.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.
- Program nauczania chemii.

2. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania.

- Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowanie oceny.
- Pomoc uczniowi w dokonywaniu samooceny i planowaniu rozwoju.
- Motywowanie ucznia do pracy.
- Dostarczenie informacji uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) o ocenach.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Ustalenie jasnych kryteriów oceny.

3. Prawa i obowiązki ucznia:

- Prace klasowe, sprawdziany są dla ucznia obowiązkowe.
- Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane przynajmniej jeden tydzień wcześniej i podany jest ich zakres.
- Każda praca klasowa i jej poprawa jest wpisywana do dziennika.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian to musi je napisać natychmiast po powrocie do szkoły lub ustalić z nauczycielem czas napisania.
- Każdą pracę klasową oraz sprawdzian, który uczeń napisał na ocenę niedostateczną ma możliwość poprawić.
- Poprawa musi się odbywać w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac i w uzgodnieniu z nauczycielem.
- Nie ma możliwości poprawiania prac klasowych i sprawdzianów na tydzień przed klasyfikacją.
- Kartkówka może być wcześniej niezapowiedziana. Kartkówki nie podlegają poprawie. Jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce, nauczyciel może (także bez uprzedzenia) sprawdzić umiejętności ucznia z tego zakresu w ciągu dwóch tygodni od daty kartkówki.
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- Uczeń ma prawo raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- Nie przewiduje się prac pisemnych zaliczeniowych na zakończenie półrocza.

- Jeżeli Uczeń uzyskał za I półrocze ocenę niedostateczną to ma możliwość jej poprawy do 15 marca. Jeśli ponownie otrzymał ocenę niedostateczną, to pozytywną ocenę końcoworoczną może otrzymać tylko wtedy, kiedy przewidywana ocena za II półrocze jest na poziomie co najmniej dostatecznym.
- O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców poprzez elektroniczny system kontroli – Librus i na zebraniach z rodzicami.
- **Podczas zdalnego nauczania obowiązywać będą następujące zasady:**
 - lekcje odbywają się zgodnie z planem zajęć i trwają 45 min, w tym 30 min przed monitorem i 15 min pracy własnej,
 - obecność na lekcji jest obowiązkowa i odnotowywana w dzienniku Librus,
 - uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt i inne środki dydaktyczne, według ustaleń nauczyciela,
 - uczeń ma obowiązek odpowiadania na każde pytanie nauczyciela, tzn. posiadać sprawny mikrofon i na prośbę nauczyciela włączyć kamerkę,
 - w przypadku trudności technicznych uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją, że będzie miał problem z pełnym uczestnictwem w niej, informacja ta powinna zostać przesłana za pomocą Teams lub Librus,
 - oficjalną formą komunikacji z nauczycielem jest dziennik Librus i platforma Teams, prace uczniów przesyłane w inne miejsca niż platforma Teams nie będą podlegały ocenie.

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- **praca klasowa** - obejmuje materiał z co najmniej jednego działu, czas trwania 1 godzina lekcyjna
- **sprawdzian** - obejmuje materiał z jednego działu lub jego części, czas trwania do jednej godziny lekcyjnej
- **kartkówka** - obejmuje materiał z 1–3 tematów lekcyjnych, czas trwania 10–20 minut
- **krótka odpowiedź**
- **praca w grupie** - wykonywanie wspólnej pracy przez losowo wybrany zespół
- **praca domowa**
- **aktywność**
- **inne prace dodatkowe**

5. Kryteria oceny:

**Uczeń otrzymuje ocenę:
celujący, gdy:**

- ✓ samodzielnie podejmuje działania zmierzające do rozszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach chemii;
- ✓ wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, dokonuje analizy i wyciąga trafne wnioski,
- ✓ posiada wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- ✓ formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

bardzo dobry, gdy:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- ✓ stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- ✓ wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,
- ✓ projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ✓ biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

dobry, gdy:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ✓ korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- ✓ bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ✓ zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych, samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności

dostateczny, gdy:

- ✓ opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ✓ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ✓ z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- ✓ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ✓ z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

dopuszczający, gdy:

- ✓ ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

niedostateczny, gdy:

- ✓ nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- ✓ nie zna prostych wzorów chemicznych
- ✓ nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy oraz umiejętności

Prace klasowe i sprawdziany są oceniane według kryteriów:

A – maksymalna liczba punktów do zdobycia na sprawdzianie i pracy klasowej

niedostateczny	do 40% A pkt
dopuszczający	41-50% A pkt
dostateczny	51-70% A pkt
dobry	71-90% A pkt
bardzo dobry	91- 99% A pkt
celujący	100% A pkt

Oceny półroczne i roczne ustalane są przy pomocy średniej ważonej, a propozycja oceny rocznej podawana jest na 2 tygodnie przed klasyfikacją końcową.