

Regulamin ocen z zachowania
w Zespole Szkół Budowlanych i Odzieżowych
im. Henryka Sienkiewicza w Tczewie
ze zmianami z września 2022 r.

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zdobytych przez ucznia punktów oraz po wysłuchaniu opinii uczniów danej klasy i samego ucznia, z uwzględnieniem opinii pracowników szkoły, środowisk pozaszkolnych, związanych z danym uczniem oraz członków Rady Pedagogicznej wyrażonej na posiedzeniach klasyfikacyjnych – śródrocznym i rocznym.
2. Ocenianie jest realizowane w punktowym systemie oceniania. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego.
3. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania.
4. Niniejszy punktowy system oceniania znajduje się w dzienniku elektronicznym w module ZACHOWANIE. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez całe półrocze. Punkty przyznaje się na podstawie określonych dalej kryteriów.
5. Wpisów w module ZACHOWANIE dokonuje wychowawca, nauczyciel przedmiotu, nauczyciel bibliotekarz i pedagog szkolny. Wnioski o wpis zgłaszać mogą do wychowawcy klasy: uczniowie, pracownicy administracji i obsługi, osoby spoza szkoły.
6. Wpis ma charakter punktowo-opisowy (np. ucieczka z lekcji –3 pkt.) Dana forma aktywności ucznia może być przypisana tylko do jednej kategorii.
7. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie (za wiedzą zainteresowanego ucznia). Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
9. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie;
 - f) naganne.

Szczegółowa punktacja ocen zachowania:

10. Na początku roku szkolnego (półrocza) uczeń otrzymuje 120 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy, itp. uczeń przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym – wyższej oceny z zachowania.

Ilość uzyskanych punktów	Stopień zachowania
220 i powyżej	wzorowe
170 - 219	bardzo dobre
120 - 169	dobre
80 - 119	poprawne
50 - 79	nieodpowiednie
poniżej 50	naganne

11. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę z zachowania.

12. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 120 punktów do których dodaje się punkty za ocenę w I półroczu według poniższej skali:

Ilość uzyskanych punktów	Stopień zachowania
50	wzorowe
30	bardzo dobre
15	dobre
0	poprawne
- 15	nieodpowiednie
- 30	naganne

13. Uczeń otrzymuje punkty dodatnie wg następujących kryteriów:

L.p.	Kryteria oceniania	ilość punktów	częstotliwość	osoba wpisująca
Stosunek do obowiązków szkolnych				
1.	Frekwencja: – 100% frekwencji, – maksymalnie 10 godzin opuszczonych usprawiedliwionych	+30 +20	raz w półroczu	wychowawca
2.	Brak spóźnień	+ 10	raz w półroczu	wychowawca
3.	100% frekwencja w miesiącu.	+10	raz w miesiącu	wychowawca.
4.	Udział w zajęciach dodatkowych i wyrównawczych	+3 za każdą godzinę	raz w półroczu	nauczyciel prowadzący
5.	Udział w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych w dni wolne od zajęć dydaktycznych	+5	każdorazowo	wychowawca
Kultura osobista				
6.	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych i reprezentowania szkoły na zewnątrz	maks. +5	każdorazowo	wychowawca
7.	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami	+5	raz w półroczu	wychowawca
8.	Pomoc nauczycielowi/wychowawcy	+5	każdorazowo	wychowawca
9.	Punkty do dyspozycji wychowawcy	maks. +10	raz w półroczu	wychowawca

Aktywność

10.	<p>Udział ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i artystycznych na każdym szczeblu.</p> <p>Udział w każdym kolejnym etapie tego konkursu</p> <p>Miejsca I - III /laureat/finalista poziomu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolnego - międzyszkolnego i powiatowego - wojewódzkiego - krajowego 	<p>+5</p> <p>+5</p> <p>+10</p> <p>+15</p> <p>+30</p> <p>+50</p>	każdorazowo	opiekun
11.	<p>Udział ucznia w konkursach artystycznych i fryzjerskich, przy dużym własnym wkładzie finansowym</p> <p>Za udział na każdym następnym szczeblu .</p> <p>Miejsca I - III /laureat/finalista poziomu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolnego - międzyszkolnego / powiatowego 	<p>+15pkt</p> <p>+25 pkt</p> <p>+25</p>	każdorazowo	opiekun

12.	<p>Udział ucznia w zawodach na szczeblu szkolnym.</p> <p>Udział ucznia w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym</p> <p>Udział w zawodach na szczeblu wojewódzkim i wyższym.</p> <p>Jeśli udział w zawodach na szczeblu wyższym nie wymaga kwalifikacji i jest ogólnie dostępny, uczeń otrzymuje 5 punktów.</p> <p>Miejsca I - III w zawodach sportowych na szczeblu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolnym - powiatowym - wojewódzkim - krajowym 	<p>+5</p> <p>+10</p> <p>+25</p> <p>+10</p> <p>+20</p> <p>+30</p> <p>+40</p>	každorazowo	opiekun
13.	<p>Aktywny udział w promocji szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - w czasie zajęć lekcyjnych - poza godzinami lekcyjnymi i w dni wolne 	<p>+3</p> <p>+15</p>	každorazowo	opiekun
14.	<p>Reprezentowanie szkoły w pocście sztandarowym.</p> <p>Reprezentowanie szkoły w pocście sztandarowym poza godzinami lekcyjnymi (np. w święta)</p>	<p>+3</p> <p>+15</p>	každorazowo	opiekun
15.	Przygotowywanie materiałów na szkolną stronę www	+ 3	opiekun	opiekun
16.	Przygotowywanie gazetek szkolnych	max +10	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	opiekun
17.	Aktywny udział w przygotowaniu akademii i uroczystości szkolnych . po lekcji w czasie lekcji	<p>max +10</p> <p>do +10</p> <p>+1</p>	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	organizator

18.	Opracowanie i wdrożenie projektu imprezy szkolnej	max + 15	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	opiekun
19.	Aktywna praca w samorządzie klasowym lub szkolnym: – przewodniczący – członek samorządu – członek, Młodzieżowej Rady Miasta – gospodarz klasy – zastępca – skarbnik – inna znacząca funkcja	+20 +10 + 10 +10 +5 +10 +5	raz w półroczu	opiekun SU/ wychowawca
20.	Honorowe krwiodawstwo	+ 10	každorazowo	opiekun
21.	Udział w parkrunie	+5	každorazowo	opiekun
22.	Udział w wyjazdach szkolnych do Filharmonii	+5	každorazowo	opiekun
23.	Organizacja akcji charytatywnych i społecznych	maks. +20	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	opiekun
24.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych i społecznych w czasie lekcji	maks. +10 +1	každorazowo (w zależności od zaangażowania ucznia)	opiekun
25.	Działalność pozaszkolna, np. harcerstwo, OSP itp.	+10	przyznawane raz w ciągu półroczu, za okazaniem stosownych zaświadczeń i pod warunkiem sumiennego wykonywania obowiązków	wychowawca
26.	Stosunek do obowiązków szkolnych wg średniej ocen ucznia: – średnia co najmniej 4,75 – średnia co najmniej 4,50 a mniej niż 4,75 – średnia co najmniej 4,00 a mniej niż 4,50	+20 +15 +10	raz w półroczu	wychowawca

27.	Czytelnictwo	Maks. +10	raz w półroczu	nauczyciel bibliotekarz
28.	Prace społeczne na rzecz szkoły za 1 godziną	+5	każdorazowo	wychowawca lub inny nauczyciel po otrzymaniu informacji od osoby nadzorującej
29.	Udział w krótkich okolicznościowych akcjach szkolnych.	max +5	każdorazowo	wychowawca lub organizator
30.	Dary dla szkoły: – kwiatek, – książka dla biblioteki, – sprzęt sportowy (tylko raz w półroczy)	max+10	raz półroczu	wychowawca lub organizator

14. W okresie nauczania zdalnego lub zagrożenia epidemiologicznego przy ograniczonym funkcjonowaniu szkoły uczniowie otrzymują również punkty za zajęcia dodatkowe realizowane w trybie zdalnym jak w punkcie 4 tabeli oraz za konkursy i projekty realizowane w formie zdalnej zgodnie z punktem 10 i 11 tabeli.

15. Uczeń otrzymuje punkty ujemne wg następujących kryteriów:

L.p.	Kryteria oceniania	ilość punktów	częstotliwość	osoba wpisująca
Stosunek do obowiązków szkolnych				
1.	Nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna	-3	co miesiąc	wychowawca
2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	-1	co miesiąc	wychowawca
3.	Niewywiązywanie się z zadań przyjętych dobrowolnie przez ucznia	-5	każdorazowo	nauczyciel
4.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły	-3	każdorazowo	nauczyciel

5.	Odłączenie się od grupy na wycieczkach szkolnych i zawodach sportowych	-20	každorazowo	kierownik wycieczki
6.	Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej	-5	na koniec roku szkolnego	nauczyciel bibliotekarz
7.	Uchylanie się od egzaminów próbnych.	-5	každorazowo	nauczyciel
8.	Lekceważenie procedur wynikających ze stanu epidemii – niezasłanianie ust i nosa w częściach wspólnych szkoły.	-5 -10 (przy kolejnym razie) nagana wychowawcy	každorazowo	nauczyciel
Kultura osobista				
9.	Wulgarne słownictwo (dotyczy również przerw)	-3	každorazowo	nauczyciel
10.	Niestosowny wygląd (zawierający emblematy klubów piłkarskich, promujący narkotyki)	-10	raz w ciągu dnia	nauczyciel
11.	Nieuzasadnione przebywanie w toaletach na przerwach, utrudniające innym uczniom korzystanie z toalet	-5	každorazowo	nauczyciel dyżurujący
12.	Przychodzenie na lekcję w odzieży wierzchniej.	-3	každorazowo	nauczyciel
13.	Oszukiwanie i okłamywanie nauczyciela i pracownika szkoły	-15	každorazowo	nauczyciel
14.	Umieszczanie w Internecie zdjęć bez wiedzy i zgody osób fotografowanych (osób umieszczonych na zdjęciu)	-10	každorazowo	wychowawca
15.	Szykanowanie, obmawianie czy pisanie nieprawdy w Internecie (np. na forach internetowych i społecznościowych)	-15	každorazowo	wychowawca

16.	Brak kultury osobistej w kontaktach z pracownikami szkoły oraz z innymi uczniami (np. zuchwałe i bezczelne odnoszenie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły)	-10	každorazowo	nauczyciel
17.	Używanie podczas lekcji telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego bez zgody i wiedzy nauczyciela, – dzwonienie-odbieranie telefonów – inne użycie telefonu, (np. granie w gry, pisanie wiadomości, słuchanie muzyki, oglądanie filmów, czytanie stron internetowych, również korzystanie z systemu LIBRUS)	-10 -5	každorazowo	nauczyciel
18.	Jedzenie lub picie podczas lekcji.	-5	každorazowo	nauczyciel
19.	Przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (np. rozmowy, przeszkadzanie, odrabianie prac domowych z innych przedmiotów, kładzenie się na ławce, spanie, granie w gry, śmiecenie przy odmowie posprzątania, niszczenie rzeczy innych uczniów).”	Maks.-5	každorazowo	nauczyciel
20.	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych.	-5	každorazowo	nauczyciel
21.	Fałszowanie podpisu rodziców, nauczycieli oraz dokumentacji szkoły	-30	každorazowo	wychowawca

22.	Kradzież	-50	każdorazowo	wychowawca
23.	Niszczenie mienia szkolnego lub innego (nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły itd.)	-30	każdorazowo + zwrot kosztów naprawy	wychowawca
24.	Palenie papierosów i e-papierosów (na terenie szkoły oraz w jej obrębie, np. na przystanku autobusowym)	-10	każdorazowo	nauczyciel
25.	Przychodzenie do szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających	-50	każdorazowo, dotyczy również wycieczek i imprez szkolnych	wychowawca
26.	Przynoszenie, rozprowadzanie i zażywanie alkoholu, narkotyków lub innych substancji odurzających na terenie szkoły.	-50	każdorazowo	wychowawca
27.	Agresja: – bójki i pobicia, – przemoc psychiczna,	-50	każdorazowo	wychowawca
28.	Zachowanie zagrażające życiu i zdrowiu	-50	każdorazowo	wychowawca
29.	Publikowanie i rozpowszechnianie w Internecie, innych miejscach publicznych oraz mediach elektronicznych treści obrażających dobre imię pracowników szkoły, uczniów i innych osób.	-50	każdorazowo	wychowawca

16. Uczeń, który otrzyma naganę Dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „poprawne”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.

17. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „dobre”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.

18. Uczeń, który w sposób rażąco lekceważy obowiązki szkolne, nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „dobre”, bez względu na ilość uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.
19. Uczeń nie może otrzymać oceny „wzorowej” z zachowania, pomimo uzyskania wymaganej liczby punktów, jeżeli w półroczu otrzyma 30 punktów ujemnych, a oceny „bardzo dobrej” - jeżeli otrzyma ponad 60 punktów ujemnych.
20. Uczeń nie może otrzymać oceny „wzorowej” z zachowania pomimo uzyskania wymaganej liczby punktów, jeżeli nie bierze udziału w życiu klasy, tzn. nie uczestniczy w wyjściach klasowych, w imprezach klasowych, manifestuje swoją niechęć do klasy. Wychowawca zobowiązany jest do szczegółowego uzasadnienia uczniowi przyczyn, dla których nie otrzyma on w danym półroczu oceny wzorowej.
21. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
22. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
23. Wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców ucznia, któremu grozi ocena naganna z zachowania, dwa tygodnie przed planowaną Radą Pedagogiczną śródroczną lub roczną.
24. Uczeń może się odwołać od proponowanej oceny z zachowania decyzją o podjęciu procedury odwoławczej.

Procedura odwoławcza

25. Procedura odwoławcza została przewidziana w Statucie ZSBiO.